

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.6 Проблемы и развитие бухгалтерского учета и отчетности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Учет, анализ и аудит

Курс

1

Семестр

1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	166	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программу составили:

доцент	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Т.Л. Леухина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
08.02.2024	протокол №	11
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен организовать процессы ведения бухгалтерский учета и подготовки отчетности	ПК-1.1. Обосновывает выбор форм и методов учета различных объектов, разрабатывает учетную политику	знания: Знать Тенденции развития современной экономической науки и методологические подходы, используемые при решении практических и исследовательских задач умения: Уметь Применять результаты научных исследований отечественных и зарубежных экономистов при разработке программы исследования для решения конкретных задач навыки: Владеть Научной терминологией и навыками применения знаний фундаментальной эконо-мической науки при решении практических и исследовательских задач
	ПК-1.2. Систематизирует и обобщает информацию о финансово хозяйственной деятельности в целях подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	знания: Знать Основные экономические категории, методологию научного исследования умения: Уметь Применять результаты научных исследований отечественных и зарубежных экономистов при разработке программы исследования для решения конкретных задач навыки: Владеть Способностью интерпретировать результаты научного исследования, полученные при решении практических и исследовательских задач (представить в виде статьи или доклада)

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управленческий учет и внутренняя управленческая отчетность (ПК-1), Система международных стандартов учета и отчетности (ПК-1), Подготовка и анализ бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1), Стратегический анализ (ПК-1), Стратегический учет и отчетность (ПК-1); практиках: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
1. Современные тенденции, влияющие на развитие бухгалтерского учета и рас-крытие информации в финансовой отчетности	34	ПК-1
Лекция. Современные тенденции, влияющие на развитие бухгалтерского учета и раскрытие информации в финансовой отчетности Рассматриваемые вопросы: - Глобализация экономики. - Цель и задачи финансовой отчетности в условиях глобализации экономики. - Россия и ВТО: позитивные и негативные последствия. - Процессы гармонизации учетных процедур. - Организации, обеспечивающие гармонизационные процессы бухгалтерского учета.	2	
Практическое занятие. - Обсуждение вопросов темы. - Решение тестовых заданий.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка материала по теме.	30	
2. Развитие бухгалтерского учета и отчетности в международной практике	34	ПК-1
Лекция. Развитие бухгалтерского учета и отчетности в международной практике Рассматриваемые вопросы: - Модели бухгалтерского учета и отчетности в международной практике. - Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. - Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. - Цель стандартов и область их применения. Цель составления финансовой отчетности.	2	
Практическое занятие. - Обсуждение вопросов темы. - Решение тестовых заданий.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка материала по теме.	30	
3. Становление бухгалтерского учета и отчетности в	40	ПК-1
Лекция. - Обсуждение вопросов темы. - Решение тестовых заданий.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка вопросов: - Исторические аспекты развития бухгалтерского учета в России. - Становление бухгалтерской отчетности в России. - Организации, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.	38	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
4. Базовые принципы формирования финансовой информации. Качественные характеристики финансовой информации	36	ПК-1
Практическое занятие. - Обсуждение вопросов темы. - Решение тестовых заданий.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка вопросов: - Требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. - Раскрытие и анализ финансовой информации в отчетности. - Состав финансовой отчетности в международной и российской практике. - Проблемы развития бухгалтерской отчетности в современных условиях. - Влияние учетных стандартов МСФО и российского законодательства на формирование финансовой отчетности.	34	
5. Особенности заполнения форм бухгалтерской отчетности. Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности	36	ПК-1
Практическое занятие. - Обсуждение вопросов темы. - Решение тестовых заданий.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка вопросов: - Структура финансовой отчетности и раскрытие основных финансовых отчетов: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. - Раскрытие положений учетной политики. - Особенности формирования консолидированной финансовой отчетности. - Признание, оценка и отражение финансовых инструментов в финансовой отчетности. - Представление в финансовой информации об акциях и долях предприятия. - События после отчетной даты и их отражение в отчетности. - Оценочные обязательства и их отражение в отчетности.	34	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Казакова. Москва: Юрайт, 2023. - 233 с ISBN 978-5-534-10602-2.	https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-517581
2.	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Поленова С. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 402 с. ISBN 978-5-394-04246-1.	https://e.lanbook.com/book/277223
3.	Керимов, Вагиф Эльдар оглы. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 686 с. ISBN 978-5-394-03916-4.	https://e.lanbook.com/book/229223
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	хорошо

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Укажите номер правильного ответа.

1. Отличительная черта бухгалтерского учета:

- а) отсутствие специальной службы;
- б) быстрота получения информации;
- в) использование специальных методов сбора информации;
- г) использование трудовых измерителей.

2. Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении является задачей учета:

- а) оперативного;
- б) бухгалтерского;
- в) статистического;
- г) оперативного и статистического.

3. В системе управления бухгалтерский учет выполняет функцию:

- а) планирования;
- б) информационную;
- в) регулирования;
- г) техническую.

4. Активы предприятия по способу перенесения стоимости на продукт подразделяются на:

- а) основные средства и средства в сфере производства;

- б) средства производства, средства обращения, отвлеченные средства;
- в) основные средства и предметы обращения;
- г) основные, оборотные, отвлеченные средства.

5. Активы предприятия по источникам образования подразделяются на:

- а) заемные и привлеченные;
- б) собственные и привлеченные;
- в) закрепленные и специального назначения;
- г) собственные и основные.

6. Дебиторская задолженность – это оборотные активы сферы:

- а) производства;
- б) обращения;
- в) внепроизводственной.

7. Средства труда и предметы труда – это:

- а) средства обращения;
- б) средства производства;
- в) предметы обращения;
- г) уставный капитал.

8. Актив баланса – это группировка экономических ресурсов по:

- а) источникам образования и назначению;
- б) степени ликвидности;
- в) видам и источникам образования;
- г) по роли в процессе производства.

9. Пассив баланса – это группировка активов по:

- а) источникам образования и назначению;
- б) степени закрепления;
- в) назначению;
- г) по местам нахождения.

10. В активе баланса в сгруппированном виде представлены:

- а) экономические ресурсы;
- б) источники;
- в) хозяйственные процессы;
- г) результаты хозяйственной деятельности.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Развитие бухгалтерского учета в России и международной среде.
2. Процессы формирования учетной информации для составления отчетности.
3. Виды отчетности организации.
4. Интересы пользователей отчетности.
5. Подготовка отчетности – заключительный этап бухгалтерского учета экономического субъекта.
6. Глобализация экономики.
7. Цель и задачи финансовой отчетности в условиях глобализации экономики.
8. Россия и ВТО: позитивные и негативные последствия.
9. Процессы гармонизации учетных процедур.
10. Организации, обеспечивающие гармонизационные процессы бухгалтерского учета.
11. Российский бухгалтерский учет в международной среде.
12. Факторы, влияющие на процессы гармонизации бухгалтерской практики в России.
13. ВТО и Россия: положительные и отрицательные аспекты.
14. Модели бухгалтерского учета и отчетности в международной практике.
15. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
16. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
17. Цель стандартов и область их применения.
18. Цель составления финансовой отчетности.
19. Исторические аспекты развития бухгалтерского учета в России.
20. Основные этапы становления бухгалтерской отчетности в России.
21. Организации, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.
22. Тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.
23. Требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Раскрытие и анализ финансовой информации в отчетности.
25. Состав финансовой отчетности в международной и российской практике.
26. Проблемы развития бухгалтерской отчетности в современных условиях.
27. Влияние учетных стандартов МСФО и российского законодательства на формирование финансовой отчетности.
28. Классификация принципов формирования и представления отчетности в зависимости от целей внешних и внутренних пользователей.
29. Сравнение качественных характеристик бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в

международной практике

30. Структура финансовой отчетности и раскрытие основных финансовых отчетов: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
31. Раскрытие положений учетной политики.
32. Особенности формирования консолидированной финансовой отчетности.
33. Признание, оценка и отражение финансовых инструментов в финансовой отчетности.
34. Представление в финансовой отчетности платежей, основанных на акциях.
35. События после отчетной даты и их отражение в отчетности.
36. Оценочные обязательства и их отражение в отчетности.